

Kulturelle udtryksformer og værdier

Kulturelle udtryksformer og værdier skal være med til at præge børns forståelse og tilgang til verden.

Børn har et klart blik for kulturelle udtryksformer. Jo mere børn får lov at udfolde sig og jo flere forskellige kulturelle oplevelser de møder, jo bredere bliver deres opfattelse af verden, andre mennesker, såvel som deres egne muligheder og potentialer. På den måde vil børnene få en forståelse for at menneskers sprog, vaner og levevilkår kan være vidt forskellige.

Gennem oplevelser af kunst og kultur får børn selv inspiration til at lege og eksperimentere med de udtryk de møder. Det er også vigtigt at pædagogerne kan fungere som inspirationskilde og være igangsættere af aktiviteter. Man kan f.eks. tage børnene med til museer, teater, svømmehaller, og andre steder der kan give børnene mulighed for at udtrykke sig selv, og udvikle deres læring. Det er også meget vigtigt at pædagoger giver børnene adgang til forskellige medier og andre redskaber.

Jo flere varierede kulturelle udtryksformer børnene præsenteres for, jo mere varieret bliver deres opfattelse af sig selv, andre og omgivelserne. Det handler meget om at styrke deres kreative sider som også skal fungere som et værktøj til at styrke de sociale kompetencer.

Mål:

- at børnene får mulighed for at møde og afprøve sig selv i forhold til et bredt spekter af kulturelle udtryksformer ex teater, musik, sang, dans, maleri
- at børnene har adgang til materialer, redskaber og moderne medier, som kan give oplevelser og bidrage til børns kulturelle læring
- at børnene får lejlighed til at deltage i og få viden om kultur, traditioner og kunstneriske tilbud
- at børnene får viden om forskellige kulturer og traditioner
- at børnene viser tolerance og forståelse for egne og andres traditioner

Sproglig udvikling er processen, hvor mennesker tilegner sig evnen til at opfatte, forstå og bruge ord til at forstå og kommunikere. Sproglig udvikling hos småbørn har antagelig både en biologisk og en kulturel del. Der findes mange forskellige sprog, som alle spiller en rolle i børns udviklingsproces og som skal have opmærksomhed. Talesprog, skriftsprog, tegnsprog, kropssprog og billedsprog er blot nogle af de kommunikationsformer.

Fakta

- De første 24 måneder af barnets liv er en afgørende periode for tale- og sprogudvikling
- Der er betydelige forskelle på børns tale- og sprogudvikling
- Nærvær og samtaler med barnet helt fra det er spæd, stimulerer talesproget

Der kan være en meget stor forskel på børns sprogudvikling. Sprogudviklingen udvikler sig i sammenhæng med de motoriske, intellektuelle, sociale og emotionelle områder, dvs. hele barnet.

Barnets muligheder for at udvikle et talesprog hænger sammen med den tidlige forældre - barn kontakt. Det er vigtigt som forældre at give sig god tid og være nærværende for at forstå barnets signaler og måder at udtrykke sig på. I dag, hvor tv - kiggeri har en stor rolle i vores hjem, skal man være opmærksom på at få holdt tv-fri perioder. Dette gælder også for computere og mobiltelefoner.

Der er store individuelle forskelle, og sprogudviklingen hænger også sammen med barnets personlighed. Hvis et barn har forsinket sprogudvikling, kan man overveje at få tjekket barnets hørelse.

Milepæle ved slutningen af 3 måneder

- Begynder barnet at have forskellige former for pludreløde
- Klukker
- Begynder at efterabe lyde
- Drejer hovedet i retning af lydskilder
- Bruger kroppen motorisk, når der pludres

Milepæle ved slutningen af 7 måneder

- Reagerer på eget navn
- Bruger to-stavelser pludren, ba, bu
- Begynder at reagere på "nej"
- Reagerer på lyde ved selv at lave lyde
- Bruger stemmen til at udtrykke glæde og ubehag

Milepæle ved slutningen af 12 måneder

- Reagerer på enkle verbale opfordringer
- Reagerer på "nej"
- Pludrer med varierende tonefald
- Siger "mor" og "far" og bruger ordene på den rigtige person
- Kommer med udbrud som "at-at!"
- Forsøger at efterligne ord

Milepæle ved slutningen af 18 måneder

- Peger på en genstand eller et billede, når navnet på tingen bliver sagt
- Genkender navn på familiemedlemmer, genstande eller kropsdele
- Siger 4-6 enkle ord

Milepæle ved slutningen af 24 måneder

- Kender til og siger omkring 50 ord med to eller tre stavelser
- Bruger enkle sætninger
- Snakker forståeligt omtrent halvdelen af tiden
- Begynder at bruge enkle præpositioner som "med" og "for"

Milepæle ved 3-4 år

- Kan tælle til fem
- Mere komplekse sætninger

- Kan fortælle om oplevelser
- Spørge og svare på spørgsmål
- Bruger sproget i leg med andre børn

Milepæle ved 4-5 år

- Kan indlede og afslutte en samtale
- Kan bruge længere og mere komplekse sætninger
- Kan gå i dialog med andre børn og voksne
- Kender til høflighedsfraser og kan anvende dem

Milepæle ved 5-6 års alderen

- Mestrer de fleste elementer i samtalen
- Kan vente på sin tur til at tale, svare og lytte
- Grammatiske side er ved at være på plads
- Udtaler alle sproglyde korrekt