

Handicap - uge opgave i uge 13

Opstart af uge forløb:

- Gennemgang af ugens program
- Egne læringsmål - bloggen
- Fjernstudie om jeres emne ud fra SMTTE model
- Måden at arbejde på: grupper og læring af hinanden

Litteratur der hører til ugen - Læs:
-SMTTE model
-Kap. 2. Læreprocesser
- Kap.15 Hvad er sundhed
- Kap. 24 Demokrati
- Kap. 25. Samfundets opbygning

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Opstart af uge opgave og valg af emne Engelsk 3 lek	Fjernundervisning: Arbejde i gruppen med jeres SMTTE model. LÆS og sæt jer ind i emnet.	Arbejde med jeres emne	Fremlægning for klassen af jeres emne. 30 min pr. gruppe. teori, røre og gøre. Idræt - vi skal være i multisalen.	Fælles undervisning af hele GF Samarbejde på tværs

I arbejder på en institution for udviklingshæmmede.

I arbejdet som pædagogisk assistent på bofællesskabet, skal I støtte de unge udviklingshæmmede i at håndtere almindelige dagligdags aktiviteter i livet og samfundet.

I skal fordele de emner, altså lave grupper, der skal være fokus på i denne måned. I skal planlægge de aktiviteter, der skal være fokus på.

Husk at SMTTE modellen skal afleveres på meebook senest onsdag den 25.3

[Undskyld vi er her - klip](#)

Grupperne skal vælge et af emnerne

- Fokus på sundhed i hverdagen.
- Der er udskrevet valg - læring om demokrati og hvordan samfundet fungerer.
- Vi lærer alle på forskellige måder
- Blive bedre til at samarbejde
- Konflikthåndtering

Sundhed i hverdagen

Beboerne har svært ved at forstå, hvorfor det er vigtigt at leve et sundt liv.

Der er derfor ekstra fokus på sundhed ud fra WHO's sundhedsbegreb.

Opgave:

Planlæg 20 min aktivitet som beboerne skal lave sammen med dig for at øge deres sundhed.

Planlæg 10 min teori om sundhed til beboerne.

De 20+10 min skal planlægges ud fra SMTTE modellen og tage udgangspunkt i "røre og gøre".

Der er udskrevet valg - læring om demokrati og hvordan samfundet fungerer.

Beboerne har svært ved at forstå det her med valget, partierne og hvordan demokratiet fungerer.

Der er derfor ekstra fokus på demokrati og valget i denne måned.

Opgave:

Planlæg 30 min. aktiviteter, som skal hjælpe beboerne med at forstå demokratiet og øge deres viden om valget og partierne.

De 30 min skal planlægges ud fra SMTTE modellen og tage udgangspunkt i "røre og gøre".

Vi lærer alle på forskellige måder

Beboerne har svært ved at lære. Det er derfor vigtigt, at de forstår, at der er forskellige måder at lære på. Der er derfor ekstra fokus på læringsstile i denne måned.

Opgave:

Planlæg 30 min aktivitet som beboerne skal lave sammen med dig for at øge deres viden om forskellige læringsstile.

De 30 min skal planlægges ud fra SMTTE modellen og tage udgangspunkt i "røre og gøre".

Blive bedre til at samarbejde

Beboerne har svært ved at samarbejde.

Der er derfor ekstra fokus på samarbejde i denne måned.

Opgave:

Planlæg 20 min aktivitet som beboerne skal lave sammen med dig for at øge deres samarbejde.

Planlæg 10 min teori om samarbejde til beboerne.

De 20+10 min skal planlægges ud fra SMTTE modellen og tage udgangspunkt i "røre og gøre".

Konflikthåndtering

Beboerne kommer hurtigt i konflikt med hinanden.
Der er derfor ekstra fokus på konflikthåndtering i denne måned.

Opgave:

Planlæg 30 min. aktivitet som beboerne skal lave sammen med dig for at øge deres evne til at undgå konflikter og komme godt ud af konflikter.

De 30 min skal planlægges ud fra SMTTE modellen og tage udgangspunkt i “røre og gøre”.

Feedback

1. SMTTE modellen skal afleveres på Meebook

- Er aktiviteten beskrevet på alle trin i SMTTE modellen?

2. Aktiviteten:

- Har I planlagt aktiviteter, der svarer til den tid I havde til rådighed?
- Er alle gruppemedlemmer involveret i udførelsen af aktiviteten?
- Kommunikerer I på en anerkende måde?
- Kommunikerer I på en måde, som får klassen aktiveret?
- Er aktiviteten tilrettelagt, så vi "røre og gøre"?
- Når gruppen i mål med gruppens emne?