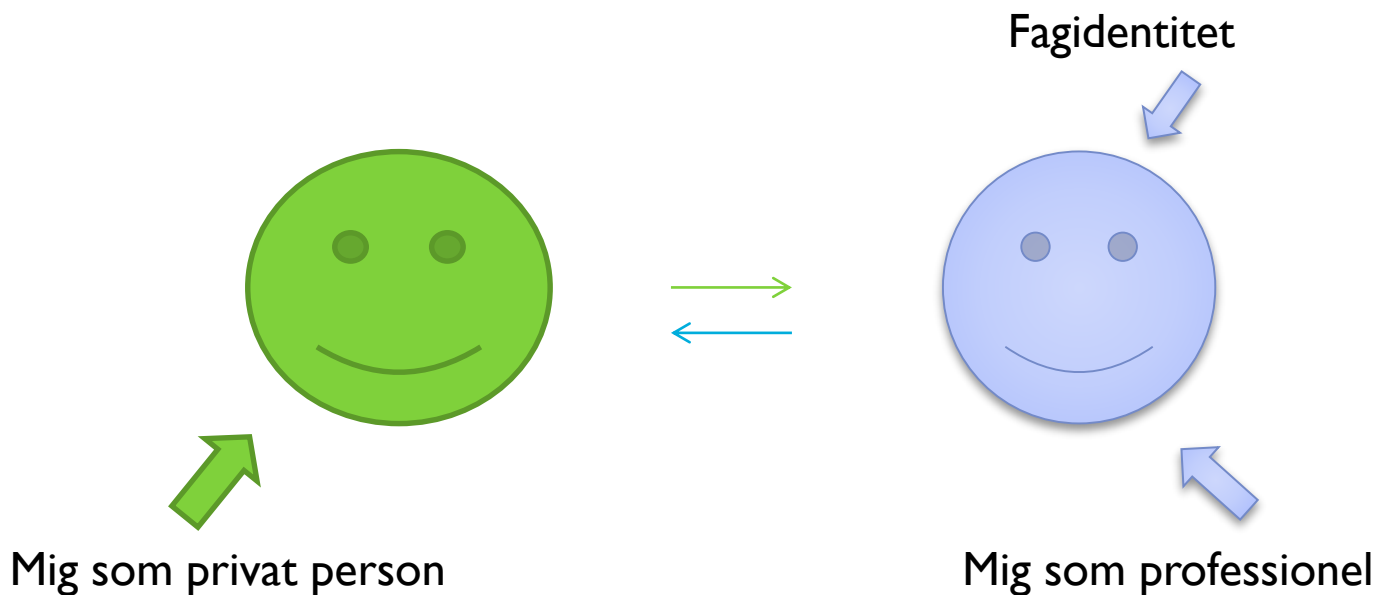


Mig som professionel

I denne uge skal vi arbejde med kompetencemålet:

- Møde andre mennesker på en etisk og respektfuld måde samt forstå betydningen af egen rolle i mødet med andre mennesker.
- Mens vi arbejder på det skal I også arbejde med kommunikation, samarbejde, artikelskrivning og andre faglige begreber.



Ugeplan

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Anne	Mette	Anne	Anne (2 lek)	Signe
Erfaringsdeling fra praktikken og opgaven aktiv lytning.	Fjern Artikel skrivning	Arbejde med læringsgruppe opgaver	Fremlægning af de bedste opgaver. Feedback (3 positive og en krasser)	Zonen for nærmeste udvikling (vigtig teori)
Læringsgruppe opgaver			Engelsk	

Målet med ugen

- Øge din faglige identitet
- Øge dit kendskab til dit kommende fag

Du skal:

- Kunne anvende aktiv lytning
- Kunne samarbejde på tværs
- Kunne forstå din egen rolle i samarbejdet
- Kunne stå over for en forsamling (klassen) og fremlægge
- Kunne planlægge og lave en opgave med den hensigt at øge din læring
- Kunne udnytte den afsatte tid til læring
- Kunne forstå sin egen rolle både professionelt og faglig i forhold til andre mennesker.
- Kunne skrive en artikel

Gruppe inddeling og aktiv lytning

Dem der har været i praktik i uge 18 skal være i hver deres gruppe. I andre fordeler jer i de grupper. I må gerne inddele jer efter SSH og PAU interesser. Der skal være 3 i hver gruppe.

Opgave: Aktiv lytning – lyt jer til så mange erfaringer, tanker og oplysninger som muligt. *(I skal bruge hjælpearket)* Det er meget vigtigt at I tager jer god tid og øver jer i aktiv lytning. I skal bruge mindst 20 min pr. person.

Roller:

- **Fortæller:** Den der har været i praktik fortæller evt fra logbog.
- **Interviewer:** Én person stiller uddybende spørgsmål og er den primære aktive lytter og interviewer.
- **Kigger på og hjælper:** De andre lytter aktivt og lægger mærker til fortællerens og interviewerens kropssprog.
- Den der interviewer må gerne sige ”stop – jeg har lige brug for hjælp” og så spørge de andre – hvad hun/han skal spørge om.

Feedback til hinanden:

- Bagefter giver fortælleren feedback til interviewer.
- Feedback om:
 - Evnen til at stille spørgsmål – så samtalen holdes i gang.
 - Følte du at interviewer var ægte interesseret?
 - Hvordan var interviewers nonverbale kommunikation?

Hjælpe ark til opgaven aktiv lytning

- Tænk på din bedste oplevelse fra praktikken.

Hvad var der helt konkret, der skete – hvad gjorde at det blev en god oplevelse? Hvad lagede du mærke til, tænk på din egen rolle, borgernes og din vejleders rolle – evt jeres samarbejde.

- Hvad har været den største udfordring for dig i praktikken?

Hvad skete der helt konkret? På hvilken måde var det en udfordring for dig? – hvad undrede du dig over? Hvilke følelser havde du? Hvordan håndterede du det? – og er der noget du/andre kunne have gjort anderledes?

- Overvej hvad der var den største læring for dig under din praktik?

Beskriv hvilke positive betydninger det har for dig fagligt og personligt/socialt. Hvad kan du helt konkret bruge dine erfaringer til i dit fremtidige uddannelsesforløb.

- Hvad lagede du mærke til i forhold til kommunikationen?

Tænk på *verbal* og *non-verbal* kommunikation og *assertiv*, *aggressiv* og *submissiv* kommunikation. Hvordan kommunikerede de ansatte med børnene/borgerne? Hvordan kommunikerede de ansatte med dig? Hvad var du opmærksom på i din kommunikation? Oplevede du *støj på linjen*?

- Tænk på en situation – **Hvor et barn skulle trøstes, skiftes eller løftes / hvor en borger skulle hjælpes op ad sengen, på toilet eller op ad en stol.** Hvad lagede du mærke til?

Hvad gjorde de ansatte for at skåne deres ryg/ergonomi? Lagede du mærke til den måde de bevægede deres krop på? Hvad gjorde pædagogerne for at børnene var godt tilpas?/Hvad gjorde SSH-hjælperen for at borgerne var godt tilpas?

Læringsgruppe opgaver

I løbet af ugen skal i arbejde med **mindst 2 opgaver**. + en artikel på fjernundervisning.

1. Artikel til Billedbladet. (Ældre)

Artiklen er baseret på et interview med en ældre borger. Hun bliver interviewet om, hvad hun synes om de unge praktikanter og deres måde at være på. (I skal selv finde på interviewet altså digte) Den ældre borger har meninger om de unges sprog, væremåde, tøjstil, hygiejne mm.

2. Artikel til Billedbladet. (Børn)

Artiklen er baseret på et interview med et barn. Hun bliver interviewet om, hvad hun synes om praktikanter og deres måde at være på. (I skal selv finde på interviewet altså digte) Barnet har meninger om de unges sprog, væremåde, tøjstil, hygiejne, lugte mm.

3. Artikel ”gennem de gamles briller”

Artiklen er fortalt af Hilda på 88 år som bor på plejehjem. Hun fortæller om, hvordan hun oplever uge 10, hvor der var en praktikant med inde ved hende hver dag. (Hun fortæller om, hvordan praktikanen blev præsenteret, hvordan det var at der var en ekstra med på badeværelset osv.)

4. Artikel ” Min hverdag som praktikvejleder”

Jonna er praktik vejleder i Benløse kommune. Hun fortæller om, hvordan det er at møde unge når de skal i praktik, det førstehånds indtryk hun får af praktikanten og hvad hun lægger vægt på i et praktik forløb. Hun fortæller også om, hvad hun lægger mærke til i ugens forløb i forhold til at hun skal evaluere den unge.

5. Artikel ”gennem barnets briller”

Artiklen er fortalt af Mads. Han fortæller om hvordan det føles når der kommer nye voksne i børnehaven. Hvordan det er når der kommer nye voksne som ikke kender ham.

Vælg mindst 2 opgaver - forsat

6. Artikel: Ny kollega igen

Kollegaerne fortæller om hvordan det er at modtage nye praktikanter – de modtager nye praktikanter de fleste uger. Kollagerne fortæller om hvad der er det gode ved at der hele tiden kommer nye praktikanter – hun fortæller også om hvad der er udfordringen for hende som person og arbejdsmæssigt. Hun fortæller om, hvad hun forventer af praktikanterne som kollegaer.

7. Radio eller video interview: *Hvordan føleles det når min krop og mit hus bruges til oplæring af nye SOSU'er?*

På P4 eller på DR2 sendes der et interview med et ældre menneske. Han/hun interviewes om, hvordan han/hun oplever, at der kommer nye praktikanter med mange gange om året.

8. Film eller rollespil: Gennem barnets briller

Filmen handler om Sofie på 5 år, som går i børnehaven Mariehønen. Filmen handler om, hvordan Sofie føler hun blev mødt i de situationer hvor hun har kontakt med praktikanten. Hun fortæller om, hvordan hun oplever uge 18, hvor der var en praktikant som fulgte hendes gruppe.

9. Rollespil

Rollespillet handler om mødet mellem barn, praktikant og pædagog. I må selv vælge hvilken omsorgssituationer i vil spille.

Rollespillet handler om mødet mellem borger, SSH-hjælper og praktikanten. I må selv vælge hvilke omsorgssituationer i vil spille.

10. Reklame film

Du har sagt ja til at lave en reklame film sammen med FOA som fortæller om hvordan det er at være elev.

Vælg mindst 2 opgaver - forsat

11. Film ”gennem de gamles briller”

Filmen handler om Maren på 92 år, som bor på plejehjem. Filmen handler om, hvordan Maren føler hun blev mødt i de situationer hvor hun havde brug for professionelle omsorg. Hun fortæller om, hvordan hun oplever uge 18, hvor der var en praktikant med inde ved hende hver dag.

12. Rollespil: ”to kollegaer i kaffe stuen”

Jonna er praktik vejleder i Benløse kommune. Hun sidder i kaffestuen og snakker med Gerda som har haft den nye praktikant med de sidste to dage. De snakker om praktikantens evne til at se *borgernes eller barnets* behov, praktikantens verbale og non-verbale kommunikation, praktikantens initiativ og praktikantens forståelse for hygiejne.

13. Collage: ”forskellige situationer – forskellige roller”

Collagen handler om, hvordan man som menneske har forskellige roller i forskellige situationer.

14. Udstilling: ”Fagidentitet”

Udstillingen handler om, hvad der skal til for at være professionel PAU eller SSH. Hvad er det der skal blive en del af ens identitet.

15. Tegneserie om da Fru Olsen mødte den nye praktikant

Tegneserien skal handle om da Hr eller Fru Olsen mødte den nye praktikant. Hvad tænker Hr. og Fru Olsen.

16. Tegneserie om da forældrene mødte den nye praktikant

Tegneserien skal handle om, da forældrene mødte den nye praktikant. Hvad tænker forældrene?

Feedback – positioner dig selv

Kan du anvende aktiv lytning?

0-----10

Kunne du samarbejde med din gruppe?

0-----10

Er du blevet mere bevidst om din egen rolle i samarbejdet?

0-----10

Kan du stå over for en forsamling (klassen) og fremlægge?

0-----10

Kunne du planlægge og lave en opgave med den hensigt at øge din læring?

0-----10

Kunne du udnytte den afsatte tid til læring?

0-----10

Har fået et øget kendskab til dit kommende fag?

0-----10